

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №65»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об экспертной группе
при аттестационной комиссии
МАДОУ «Детский сад № 65»**



Утверждаю

заведующего Федорова Н. А.
Приказ от 06.04.15 № 60.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ
при аттестационной комиссии
МАДОУ «Детский сад №65»**

1. Экспертная группа в составе 3 человек создается приказом заведующего для проведения объективной оценки знаний, умений и навыков педагогических работников МАДОУ.
2. Экспертная группа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования администрации Магаданской области, и управления образования мэрии г. Магадана, и Положением порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. № 276).
3. Работа группы строится на основе принципов открытости, коллегиальности обеспечивающих объективное и гуманное отношение к аттестуемому и ведется согласно плана, утвержденного аттестационной МАДОУ.
4. **Председатель экспертной группы** назначается приказом заведующего.
5. Профессиональные требования к экспертам:
 - высшее или среднее специальное образование;
 - стаж педагогической работы не менее 5 лет;
 - высшая или первая квалификационные категории;
 - высокий уровень знаний в экспертируемой области, определенный уровень общественного и административного доверия, способность к проведению аналитической работы для представления аттестационной комиссии научно обоснованных объективных выводов и предложений по аттестации.
6. **Председатель экспертной группы:**
 - обеспечивает выполнение экспертных заданий, сроки и объем которых устанавливаются нормативными документами;
 - создает условия экспертам для своевременного и качественного проведения экспертизы (устанавливается контакт с заведующим, аттестуемым, доводит график проведения экспертизы);
 - обеспечивает коллегиальность и конфиденциальность результатов экспертной работы и корректного их использования.
7. Экспертиза - процесс получения количественной и качественной оценки эффективности деятельности аттестуемых по реализации образовательных задач, основанный на суждениях специалистов и диагностировании. Предметом всех видов диагностико-экспериментальных работ являются теоретические знания, практическая деятельность аттестуемых и ее результативность.
8. **Основные формы экспертных действий:**
 - диагностика профессиональной компетенции работника путем собеседования, тестирования, экзамена, защиты работ, программ;

- анализ информации проводится экспертом для составления предварительных представлений о содержании и качестве образовательной деятельности педагога;
- анализ документации проводится экспертом для составления представлений адекватности (или неадекватности) содержания деятельности экспертируемого педагога нормативным положением и практической направленности;
- посещение занятий (мероприятий) проводится экспертом по согласованию с аттестуемым и администрацией МАДОУ для уточнения отдельных фактов или способов деятельности и окончательных выводов;
- рецензирование - оценка научного, методического и практического уровня творческой работы, выраженное в научно - обоснованном мнении рецензента. Рецензии экспертам представляются без какой - либо дополнительной работы, только на основании содержания текстов, графиков, схем;
- диагностика и обследование уровня знаний, умений и навыков воспитанников осуществляется согласно установленных нормативных документов.
- количество срезов ЗУН, количество посещений занятий и режимных моментов у педагога определяет экспертная группа с разрешения заведующего.
- результаты проведения срезов ЗУН у воспитанников необходимо сравнивать с итоговыми результатами ЗУН воспитанников у данного педагога за последние два года.

9. На заседании аттестационной комиссии МАДОУ председатель экспертной группы представляет материалы экспертизы профессиональной компетенции и экспертизы практической деятельности аттестуемого, а также заключение о соответствии или несоответствии заявленной квалификационной категории, с которой аттестуемый должен быть ознакомлен до заседания аттестационной комиссии.
10. Экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого и экспертиза результатов его деятельности осуществляется в МАДОУ.
11. За качество и объективность проведения экспертизы отвечают все члены экспертной рабочей группы во главе с председателем.
12. В случае несогласия аттестуемого с оценкой экспертной групп она может быть обжалована в аттестационной комиссии МАДОУ.