

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МАДОУ «Детский сад №65» 2021 – 2022 учебный год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение «Ясли-сад № 65» образовано 12.12.1986 года. В результате изменения организационно-правовой формы учреждение переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» в 2015 году.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города «Детский сад № 65» – отдельно стоящее здание, расположено по адресу г. Магадан, п. Уптар, ул. Красная, 34. Здание благоустроено. Все коммуникации в рабочем состоянии.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №23», МБОУ ДОД «Детская школа искусств» управления культуры г. Магадана, библиотека - филиал № 6 МБУК города Магадана «ЦБС», дом культуры «Энергетик», филиал детской поликлиники.

МАДОУ «Детский сад № 65» имеет:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 65» (приказ ДО мэрии г. Магадана № 238 от 15.05.2020г.)
- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 540 от 20.08.2015 г.
- лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-49-01-000430 от 16.10.2015 г. при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведение профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии.
- санитарно-эпидемиологическое заключение. № 49.МЦ. 08.000.М.000091.07.20 от 16.07.2020г. № 3288322 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы.
- санитарно-эпидемиологическое заключение. № 49.МЦ. 08.000.М.000148.09.15 от 21.09.2015г. № 2642608 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

II. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

МАДОУ по плану рассчитано на пребывание 100 детей.

Списочный состав на конец 2021-2022 (31.05.2022г.) учебного года **составил 50 человек.**

В МАДОУ функционирует 3 группы:

Из них 1 группа раннего возраста и 2 дошкольные.

Перечень групп:

1 группа раннего возраста - 2 группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет – 10 детей
младшая – средняя группа (разновозрастная) – 19 ребенка
старшая – подготовительная школе группа (разновозрастная). – 21 человек.

Длительность пребывания в МАДОУ – 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Средний процент посещаемости составил 65 %.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», требованиями ФГОС.

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», требованиями ФГОС.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Совет педагогов Учреждения.
- Наблюдательный совет ДОУ

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и локальными актами МАДОУ.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий).

IV. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МАДОУ.

В 2021-2022 учебном году коллектив МАДОУ работал согласно годового плана работы, утверждённого Общим собранием МАДОУ и Советом педагогов.

Образовательный процесс был направлен на выполнение основных задач:

- 1. Начать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.*
- 2. Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.*
- 3. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) в экологическом воспитании дошкольников через участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности.*

Основной целью дошкольного учреждения является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, сохранения здоровья дошкольников.

Основным фактором, определяющим характер управления МАДОУ, является режим стабильного функционирования.

Образовательный процесс осуществляется по программам:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Т.С.Комаровой. Изд. 3-е исправленное и дополненное; Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок» Авторы: Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова Г.В.; Магадан, 2020г.

С октября месяца 2013 г. ДОУ руководствуется в своей деятельности Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Ведущие цели программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

V. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ.

В данный период в дошкольном учреждении работали 6 педагогов:

Строганова О.М., Соколова Н.А., Арчанис Л.А., Овчаренко Л.Д., Давыдова О.Ю.,
Ожегова Н.В. – ст. воспитатель.

Образовательный уровень педагогического состава:

Из 6 педагогов:

- высшее образование – 4 чел. (67%);
- средне-специальное – 2 чел. (33%)

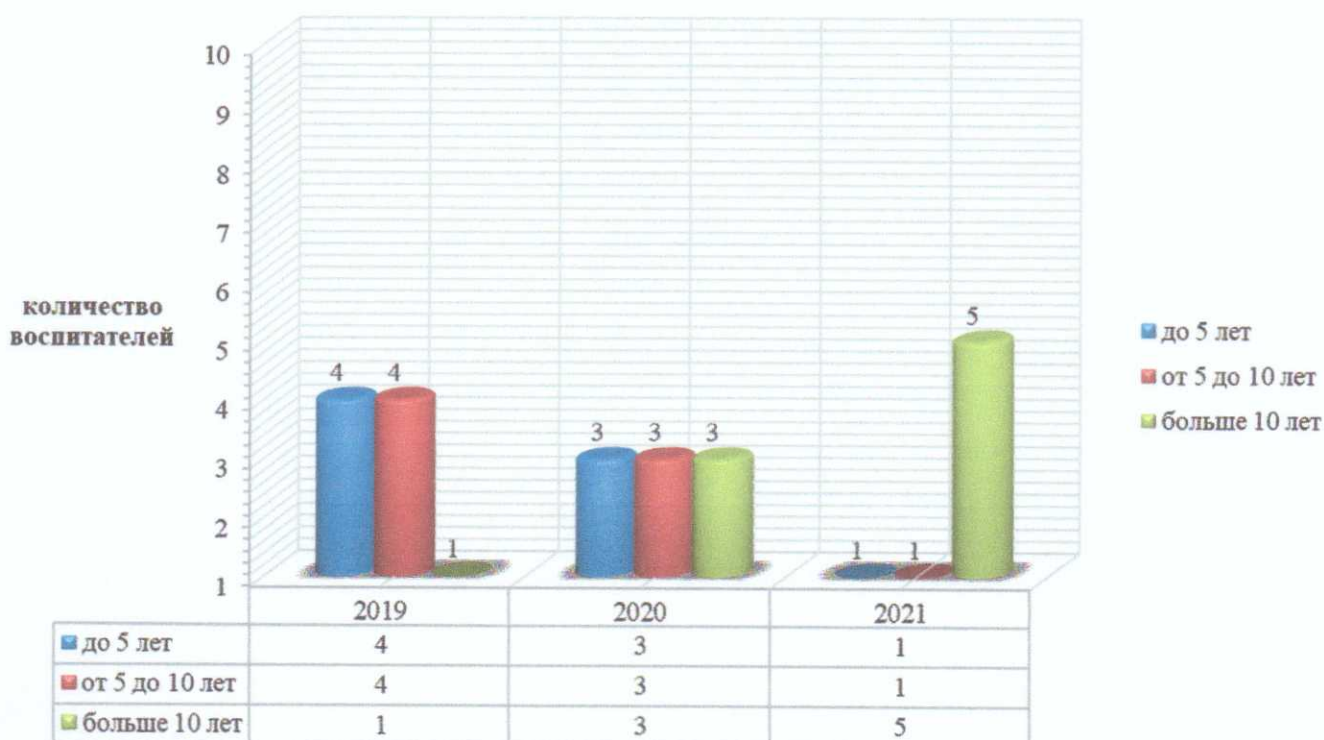
По итогам аттестации:

№ п\п	Высшая:	Первая:	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Педагоги				
1				Соколова Н.А. Арчанис Л.А. Ожегова Н.В. Овчаренко Л.Д.
2			Строганова О.М. Давыдова О.Ю.	
Итого:			3	5

По возрасту:

№ п\п	До 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет	60 лет и старше
1		Давыдова О.Ю.	Ожегова Н.В.	Овчаренко Л.Д.	
2			Соколова Н.А.		
3			Арчанис Л.А.		
4			Строганова О.М.		
5					
		1	4	1	0

По педагогическому стажу работы:



В МАДОУ выстроена эффективная система работы с педагогами.

Методическую помощь педагоги получают на семинарах - практикумах, консультациях, открытых занятиях, тренингах. Проводятся педсоветы, круглые столы, диспуты, обмен опытом работы.

Проведены педсоветы по темам:

1. *Эффективное решение вопросов воспитания и развития детей раннего возраста посредством использования современных педагогических технологий.*
2. *Взаимодействие с родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и развитию воспитанников с использованием инновационных технологий.*
3. *Развитие познавательно – интеллектуальных способностей воспитанников через игровую деятельность.*
4. *«Итоги образовательного процесса в МАДОУ за 2020-2021 учебный год»*

Для успешной реализации намеченных задач были организованы семинары и семинары –практикумы: «Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста», «Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно – коммуникативных технологий», «Возможности использования полифункциональных игр в познавательно – интеллектуальном развитии дошкольников», «Использование квест – игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников».

Круглый стол: «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей».

Проведены консультации для педагогов:

- «Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО»
- «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»
- «Особенности руководства сюжетно-образительной игрой детей раннего возраста»
- «Социально – нравственное воспитание важный фактор социализации воспитанников ДОУ»
- «Речевые игры в режимных моментах»
- «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период»
- «Познавательное – интеллектуальное развитие дошкольников, как средство формирования предпосылок к учебной деятельности».
- «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»
- «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития ребёнка»
- «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми»
- «Развитие духовно – нравственных качеств у дошкольников посредством взаимодействия д/с и семьи»
- «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
- «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»
- «Формирование ответственности у старших дошкольников»
- «Планирование и организация тематических и целевых экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста»
- «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»
- «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»
- «Как приобщать ребёнка к социальному миру»

Каждый педагог занимается самообразованием по выбранной теме. Изучают теорию и практику передовых технологий. Изученное внедряют в практику работы с детьми.

В конце учебного года педагоги предоставляют отчеты о проделанной работе.

- «Современный подход в направлении речевого развития дошкольников» - Овчаренко Л.Д.;

- «Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста» - Строганова О.М.;
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» - Соколова Н.А.;
- «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста»- Арчанис Л.А.;
- «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС» - Ожегова Н.В.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ

Материально - техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям.

В МАДОУ созданы все условия для пребывания детей от полутора до семи лет, для организации полноценного образовательного процесса. Здание благоустроено. Все коммуникации в рабочем состоянии. Произведен ежегодный косметический ремонт.

Санитарно - гигиенические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Тепловой и световой режим в группах и других помещениях соответствует норме, согласно проведенным замерам.

Среда – важный фактор воспитания и развития дошкольника. Образовательная программа «От рождения до школы» предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие дома и учреждения, ближайший лес, парк). Коллектив ДОУ работает над тем, чтобы оборудование помещений дошкольного учреждения было безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

МАДОУ укомплектован твердым и мягким инвентарем. Методический кабинет оснащен пособиями, материалами, методической и детской литературой для реализации новой образовательной программы.

Приобретение оборудования для обеспечения реализации программных задач в 2020-2021уч. года.

№	Перечень	Сумма средств ФМО, потраченных на ОП	Сумма вне-бюджетных источников (за счет родительской платы), потраченных на ОП	Средства соц. партнеров, потраченных на ОП
1	Детский конструктор по образовательной робототехнике Малыш -1, Малыш -2	58 956,00		
2	Стол для рисования песком в количестве 5 шт	29 950,00		
3	Плантограф детский	20 500,00		
4	Наборы LEGO	82 730.00		
5	Дидактический материал	80 000.00		
6	Детская мебель	80 000,00		
7	Расходный материал для ООД, канц.товары	73 015.00		
8	Орг. техника	45 530,00		
	Итого:	470 681		

VII. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МАДОУ.

Средство реализации программ, технологии, используемые педагогами, обеспечивают усвоение детьми программных задач и приобретение знаний, умений и навыков в разных видах деятельности.

Приоритет в обучение отдаётся совместной деятельности воспитателей и детей. В обучении и воспитании используется личностно-ориентированная модель. Занятия построены на принципах интегративного обучения и направлены на развитие личности ребёнка в целом, организованы на комплексно-тематическом принципе.

С опорой на рекомендации программы и требования ФГОС в группах организованы зоны для игр, чтения, самостоятельной деятельности.

В ДОУ есть экологическая комната, где дети вместе с воспитателем наблюдают и ухаживают за различными растениями, проводят опыты с водой, песком, воздухом. Появился новый питомец – морская свинка Ксюша (медицинские документы имеются)

В детском саду есть оборудованные музыкальный и физкультурный залы. Здесь дети проводят спортивные и фольклорные праздники и развлечения, организуют театральные представления. Приобретен новый музыкальный инструмент – музыкальный синтезатор.

В помещении и на площадке детского сада созданы уголки дорожного движения. На них проходят занятия, досуги, игры по изучению правил дорожного движения.

Вокруг детского учреждения большая территория, оборудованные участки. Участок МАДОУ «Детский сад № 65» благоустроен, озеленен.

Оборудование на участке ежегодно ремонтируется, подкрашивается, в этом году частично дополнено модулями, выполненными из бросового материала руками педагогов и родителей.

Для труда детей в природе есть цветник, огород. В рамках подготовки к летней оздоровительной компании высажены рассада цветов и овощей, зелени на огороде и цветнике.

Спортивная площадка для занятий физическими упражнениями – это большое свободное место для проведения досугов и развлечений на свежем воздухе. На ней используется выносной спортивный инвентарь.

Окружающая природа во время прогулок предстает перед ребенком в самых ярких красках, постепенно меняющихся соответственно сезонам, образам, картинах.

В рамках проведения городской акции «Территория детства», которая проводилась с целью благоустройства территории детского сада, организована экологическая тропа, где дошкольники имели возможность наблюдать за растениями, жизнью насекомых и птиц в разное время года.

В детском саду созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания. Практика детского сада и семьи создает единую систему укрепления здоровья детей.

Педагоги проводят различные виды занятий: традиционные, комплексные, комбинированные. Практикуют формы занятий по подгруппам и фронтальные. Знания и опыт, приобретённые в учебной деятельности, использовались в разных видах самостоятельной деятельности: художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной и творческих играх.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших приоритетов в деятельности МАДОУ.

Общие данные по заболеваемости детей.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Годы обследования (количество)					
		2020			2021		
		Общий список детей	ясли	сад	Общий список детей	ясли	сад
1	Виды заболеваемости	60			50		
	- простудные	60	15	69	50	46	98
	- инфекционные	60	0	2	50	1	2

	- хронические	60	0	3	50	0	0
2	Количество ЧДБ детей	60	1	4	50	1	4

Динамика заболеваемости детей

№ п/п	Характер заболевания	Количество случаев		Динамика (увеличение, уменьшение)
		2020	2021	
1	ОРЗ, ОРВИ	84	988	увеличение
2	Грипп	0	0	
3	Ангина	2	0	уменьшение
4	Отит	3	0	уменьшение
5	Пневмония	0	0	
6	Желудочно-кишечные	2	0	уменьшение
7	Вирусный гепатит	0	0	
8	Ветряная оспа	23	0	уменьшение
9	Корь	0	0	
10	Скарлатина	0	0	
11	Паротит	0	0	
12	Коклюш	0	0	
13	Дифтерия	0	0	
14	Кожные инфекционные	4	2	уменьшение

Данные по диспансерному учету.

№ п/п	Виды заболевания	Количество детей, стоящих на учете				Динамика (увеличение, уменьшение)
		2020		2021		
		Общий список детей	Количество детей	Общий список детей	Количество детей	
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	60	0	50	0	
2	Заболевания органов дыхания	60	0	50	0	
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	60	0	50	0	
4	Заболевания эндокринной системы	60	0	50	0	
5	Заболевания внутренних органов	60	0	50	0	
6	Заболевания нервной системы	60	0	50	0	
7	ЛОР – заболевания	60	0	50	1	увеличение
8	Кожные и аллергические заболевания	60	5	50	0	
9	Заболевания органов зрения	60	2	50	1	увеличение
10	Заболевания опорно-двигательного аппарата	60	4	50	0	
11	Тубинфицированность	60	0	50	0	

Уровень и степень физического развития детей.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа (количество детей), %			
		2020		2021	
		Общий список детей	Количество детей	Общий список детей	Количество детей
1	Гармоничное развитие	60	27	50	28
2	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела.	60	-----	50	0
3	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	60	-----	50	0
4	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела и окружности грудной клетки	60	-----	50	0
5	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела и окружности грудной клетки	60	-----	50	0
6	Дети группы риска	60	-----	50	0

Дифференциация детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2020			2021			Примечание
	Общий список детей	ясли (чел., %)	сад (чел., %)	Общий список детей	ясли (чел., %)	сад (чел., %)	
I	60	10	20	50	6	34	Здоровые дети
II	60	0	26	50	1	7	Незначительные отклонения в развитии
III	60	0	3	50	0	0	Хронические заболевания
IV	60	0	0	50	0	0	Значительные отклонения в состоянии здоровья
V	60	0	1	50	0	2	Дети -инвалиды
ВСЕГО:	60	10	50	50	7	43	

Режим дня обеспечивает необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей. В режиме дня рационально распределено чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня.

В течение учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации образовательного процесса; пропаганду образа жизни; проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в МАДОУ и активное применение здоровьесберегающих технологий.

В осенне-зимний период были проведены мероприятия по профилактики гриппа и ОРИ (специфическая и неспецифическая).

Вся работа по физической культуре проводилась с учётом групп здоровья и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В течении учебного года педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, для глаз, точечный массаж), физкультминутки; дни здоровья; физкультурные праздники, досуги; оздоровительные динамические процедуры; оздоровительный бег на свежем воздухе; хождение босиком по

«дорожке здоровья». Охрана психического здоровья осуществлялась через использования приёмов релаксации: музыкальные паузы, минуты тишины и использование психогимнастики. Лечебно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: ионотерапия (бра Чижевского); оздоровление фитонцидами (употребление чеснока, чесночные медальоны); витаминотерапия.

VIII. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ В 2020 - 2021 году.

МАДОУ «Детский сад №65» участвовало в тематических акциях и конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня, а именно:

- Участие Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков – 2021» ФГБУ «Государственный заповедник» «Магаданский» май 2021 года
- Победитель городской акции «Зелёный огонёк -2021» в номинации «Творческая находка»
- Победитель Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года» март 2021года.

В 2020- 2021 году педагоги ДОУ проходили повышение квалификации:

1	Арчанис Л.А. повышение квалификации «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении»	Автономная некоммерческая организация «Санкт – Петербургский центр доп. профессионального образования»	Сентябрь 2020г.	Удостоверение
2	Ожегова Н.В. повышение квалификации «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении»	Автономная некоммерческая организация «Санкт – Петербургский центр доп. профессионального образования»	Сентябрь 2020г.	Удостоверение
3	Арчанис Л.А. Всероссийский педагогический вебинар	«Планета педагогов»	Сентябрь 23020г	Сертификат
4	Арчанис Л.А. Всероссийский педагогический вебинар «Речевое развитие детей раннего возраста»	Сайт: «Планета Педагогов» тема: «Значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста»	Сентябрь 2020г.	Сертификат
5	Ожегова Н.В. Онлайн – семинар «особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»	АРОО онлайн школа	Октябрь 2020г.	-----
6	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Инновационные формы и методы деятельности	Ожегова Н.В.	Сентябрь 2020г.	Диплом 1 место

	старшего воспитателя, как путь повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» «Планета педагогов»			
7	Всероссийская викторина «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» Сайт «Дом педагога» г. Москва	Соколова Н.А.	Сентябрь 2020г.	Диплом лауреата I степени
8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц – олимпиада «Проектирование педагогического процесса детского сада»	Ожегова Н.В.	Сентябрь 2020г.	Диплом победителя (2 место)

9	Арчанис Л.А. Онлайн – семинар «особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»	АРОО онлайн школа	Октябрь 2020г.	-----
10	Овчаренко Л.Д. Всероссийская онлайн блиц- олимпиада «Время знаний». Патриотическое воспитание дошкольников	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Ноябрь 2020г.	Диплом
11	Федорова Н.А. Курсы повышения квалификации 17 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь 2020г.	Удостоверение о повышении квалификации
12	Ожегова Н.В. всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве слушателя	Педэксперт Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества	Декабрь 2020г.	Сертификат участника форума
13	Ожегова Н. В. «Управление методической работой дошкольной образовательной организации в условиях обновления образования: перспективы, проблемы, пути решения» с	МОГАУДПО «ИРОиПКПК» г. Магадан	С 18.01.2021 по 05.02.2021г. 108 часов формат - онлайн	Удостоверение
14	Ожегова Н.В. семинар – практикум «Мастер – класс «Рисуют, все!»	Центр развития STEAM-образование	Январь 2021г.	Сертификат участника
15	Овчаренко Л.Д. семинар – практикум «Мастер – класс «Рисуют, все!»	Центр развития STEAM-образование	Январь 2021г.	Сертификат участника
16	Соколова Н.А. семинар – практикум	Центр развития STEAM-образование	Январь 2021г.	Сертификат участника

	«Мастер – класс «Рисуют, все!»			
17	Арчанис Л.А. семинар – практикум «Мастер – класс «Рисуют, все!»	Центр развития STEAM-образование	Январь 2021г.	Сертификат участника
18	Федорова Н.А. семинар – практикум «Мастер – класс «Рисуют, все!»	Центр развития STEAM-образование	Январь 2021г.	Сертификат участника
19	Овчаренко Л.Д. тестирование по теме: «Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2021г.	Сертификат
20	Овчаренко Л.Д. тестирование по теме: «Применение развивающих ресурсов системы ДОО при реализации метода экспериментирования в ходе реализации требований ФГОС ДО»,	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2021г.	Сертификат
21	Овчаренко Л.Д. Всероссийская онлайн блиц-олимпиада «Время знаний». Воспитание гармоничного отношения к природе	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Январь 2021г.	Диплом
22	Овчаренко Л.Д. Всероссийская онлайн олимпиада «Новое древо». Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста	Всероссийская онлайн олимпиада «Новое древо».	Апрель 2021г.	Диплом (2 место)
23	Всероссийский конкурс «изумрудный город». Семинар – практикум «Использование квест – игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	Строганова О.М.	Март 2021г.	Диплом победителя I место
24	Овчаренко Л.Д. участие в интернет – олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Апрель 2021г.	Благодарственное письмо
25	Соколова Н.А. Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	г. Москва «Дом педагога»	Ноябрь 2020г.	Диплом лауреата I степени
26	Ожегова Н.В. Всероссийское онлайн - тестирование	Сайт vospitatel.pro	Ноябрь 2020г.	Диплом победителя I степени

27	Ожегова Н.В. Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурс для педагогов	Июнь 2021г	Свидетельство участника вебинара
28	Овчаренко Л.Д. Тестирование ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь 2021г.	Сертификат
29	Арчанис Л.А. Олимпиада для педагогов по программе «От рождения до школы»	Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний»	Сентябрь 2021г.	Диплом участника
30	Строганова О.М.	МОГАУДПО «ИРОиПКПК» г. Магадан	Июнь 2021г.	Удостоверение
31	Федорова Н.А. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург	Август 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации
32	Федорова Н.А. «Об истории вакцинации»	ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Правительственный канал «Лекция онлайн»	Август 2021г.	Сертификат

В 2020- 2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями Интернет - конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и фото. А именно:

1	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники» Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Арчанис Л.А.	Диплом Благодарность <i>Октябрь 2020г.</i>
2	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники» Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Соколова Н.А.	Диплом Благодарность <i>Октябрь 2020г.</i>
3	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель – слово - то какое!» «БЭБИ –АРТ»	Арчанис Л.А.	Сертификат Благодарность <i>Ноябрь 2020г.</i>
4	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень» «БЭБИ –АРТ»	Соколова Н.А.	Сертификат Благодарность <i>Ноябрь 2020г.</i>
5	Международный конкурс детского рисунка «Лёва» конкурс «Забавные зверята»	Соколова Н.В.	Диплом и благодарность организатора <i>Декабрь 2020г.</i>
6	Международный конкурс детского рисунка «Лёва» конкурс «Забавные зверята»	Арчанис Л.А.	Диплом и благодарность

			организатора <i>Декабрь 2020г.</i>
7	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» РАБОТА: Деревья нашего Севера. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Благодарственное письмо организатора <i>Февраль 2021г.</i>
8	Международный творческий конкурс профессионального мастерства и подготовки участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Диплом победителя I место <i>Март 2021г.</i>
9	Международный творческий конкурс профессионального мастерства и подготовки участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Диплом победителя I место <i>Апрель 2021г.</i>
10	Международная интернет – олимпиада «здоровье и безопасность» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (коллективная работа младшая – средняя)	Овчаренко Л.Д.	Диплом победителя I место <i>Апрель 2021г.</i>
11	Всероссийский конкурс «Космонавтика» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (Туранова Кира)	Овчаренко Л.Д.	Диплом победителя I место <i>Апрель 2021г.</i>
12	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов Коллективная работа младшая – средняя группа	Овчаренко Л.Д.	Диплом (младшая – средняя группа) I место <i>Апрель 2021г.</i>
13	Всероссийская викторина «Время знаний» тема «Знатоки птиц» Младшая – средняя группа	Овчаренко Л.Д.	Диплом (младшая – средняя группа) I место <i>Апрель 2021г.</i>
14	Всероссийская викторина «Время знаний» тема викторины «год экологии в России» Младшая – средняя группа	Овчаренко Л.Д.	Диплом (младшая – средняя группа) I место <i>Апрель 2021г.</i>
15	Образовательный портал ОЦЕНИКА Центр гражданского образования XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «День победы» (Портнов Степан)	Давыдова О.Ю.	Диплом III место <i>Апрель 2021г.</i>
16	Образовательный портал ОЦЕНИКА Центр гражданского образования XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День победы» (Бурьянов Матвей) (Катонова Анастасия) 3 место	Давыдова О.Ю.	Диплом II место <i>Апрель 2021г.</i>
17	Образовательный портал ОЦЕНИКА Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу»	Давыдова О.Ю.	Диплом призёра <i>Апрель 2021г.</i>

	Поделка: букет Победы (Туранова Кира)		
18	Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем победу» (Кошкин Н, Ермакова Д, Матвеева В., Балбасенко К)	Соколова Н.А.	Дипломы 1 2 степени <i>Апрель 2021г.</i>
19	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: лучший сценарий праздника (мероприятия) название работы: Развлечение квест Космическое путешествие» старшая – подготовительная группа	Строганова О.М.	Диплом <i>Апрель 2021г.</i>
20	Образовательный портал ОЦЕНИКА Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу» Поделка: Мы помним твой подвиг, солдат! (Михалёва Анита)	Давыдова О.Ю.	Диплом победителя <i>Апрель 2021г.</i>
21	Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс «9 мая! Парад Победы!»	Строганова О.М.	Диплом <i>Май 2021г.</i>
22	Международный творческий конкурс для детей и молодёжи, посвященный дню Победы «Символы Победы»	Строганова О.М.	Диплом <i>Май 2021г.</i>

23	Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения» - всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Июнь 2021г.</i>
24	Всероссийская викторина «Сказочный транспорт» - всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Июнь 2021г.</i>
25	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация лучший сценарий праздника – развлечения. Развлечение – квест «Приключение светофорчика»	Строганова О.М.	Диплом I место <i>Июнь 2021г.</i>
26	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ всероссийский методический центр «Новое древо»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Июль 2021г.</i>
27	Международная интернет олимпиада «Здоровье и безопасность» - международный образовательный портал «солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Август 2021г.</i>
28	Международная интернет олимпиада по сказке «Волк и семеро козлят» - международный образовательный портал «солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Август 2021г.</i>
29	Международная интернет олимпиада «по русскому языку для дошкольников» - международный образовательный портал «солнечный свет»	Овчаренко Л.Д.	Диплом I место <i>Сентябрь 2021г.</i>
30	Всероссийская викторина «Весёлый мультконцерт»	Строганова О.М.	Диплом I место <i>Сентябрь 2021г.</i>
31	Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение»	Строганова О.М.	Диплом I место <i>Сентябрь 2021г.</i>
32	Всероссийская олимпиада «ОБЖ для детей»	Строганова О.М.	Диплом I место <i>Сентябрь 2021г.</i>

IX. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

В 2020- 2021 учебном году ДОУ проводило планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения

непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе семьей использовали различные формы работы (устный журнал, индивидуальные консультации, собрание через Watsapp и т.д.) По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как организация выставок, рисунков, поделок).

В каждой возрастной группе проведено 3 родительских собрания.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации. В уголках для родителей имеются консультативные материалы.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений в семье, а значит и на развитие ребёнка.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В МАДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющий здоровье детей, способствует профилактики заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации детей к окружающей среде.

В МАДОУ разработано примерное 10-дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста на осеннее - зимний и летний периоды. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания детей широко используем продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку употребления таких продуктов.

Ежедневно дети получают сбалансированное питание, которое полностью отвечает возрастным потребностям детского организма.

Основными принципами рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка и сбалансированность всех пищевых веществ.

За организацию питания персонально отвечает заведующий. Курирует питание старшая медицинская сестра. Поставку и хранение продуктов питания обеспечивает кладовщик. Заявка на поставку продуктов питания ежеквартально предоставляется в департамент образования мэрии г. Магадана. Продукты, поступившие в МАДОУ со специализированных продовольственных баз, осматриваются и далее размещаются на хранение в специально оборудованные помещения (склады, морозильную камеру, холодильные установки).

Ежедневно составляется меню-требование. Продукты, выданные со склада повару, согласно меню-требованию, хранятся на пищеблоке.

Продукты перед поступлением на пищеблок осматриваются старшей медсестрой.

Повар отвечает за правильное хранение и расход продуктов, за норму закладки, согласно меню-требованию. Повара Мочалова Т.И., Алимуратова Р.П. всегда качественно и вкусно готовят пищу для детей, с соблюдением технологии приготовления детского питания. Так же обеспечивается своевременно и в соответствии с графиком выдача готовой продукции с пищеблока, соблюдают нормы выдачи по возрастным группам.

На пищеблоке имеется всё необходимое технологическое оборудование для приготовления детского питания. Постоянно соблюдаются санитарные нормы и правила. Частично произведена замена кухонной посуды.

В МАДОУ разработан график закладки продуктов питания на пищеблоке, где обозначено время закладки и время приготовления и график выдачи продуктов питания с пищеблока (осенне-зимний и летний периоды).

Кормление детей на группах организует воспитатель, непосредственно кормление осуществляет младший воспитатель.

Завтрак, обед и ужин проводится строго по режиму дня, по всем возрастным группам. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей составляет: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, полдник - 15%, ужин 20%

Большое значение при проведении процесса кормления имеет «эстетика кормления». Воспитатели обучают детей правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами. В результате дети приобретают необходимые навыки культуры питания, согласно возраста.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, бракеражная комиссия, родительский комитет. Заведующий систематически контролирует все этапы питания детей.

Ежедневно перед выдачей готовой продукции с пищеблока старшая медсестра проводит органолептическую оценку пищи - это внешний осмотр, оценка запаха и вкусовых качеств. После этого пища выдаётся поваром на группы, согласно требований.

В МАДОУ имеется необходимая документация по организации питания. Проводился лабораторный контроль за качеством готовой пищи в «Центре гигиены и эпидемиологии в Магаданской области».

По результатам проверки получены протоколы санитарно-гигиенических и микробиологических исследований с заключением, что качество готовой пищи соответствует санитарным нормам.

Обобщённые данные опроса родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад №65» в 2020 году

<i>№ п/п</i>	<i>Родители удовлетворены</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Количество респондентов</i>	<i>Удовлетворён в полном объёме (количество/процент)</i>	<i>Удовлетворён частично (количество/процент)</i>	<i>Не удовлетворены (количество/процент)</i>
<i>1</i>	Педагогами, работающими с детьми	60	58 (97%)	54 чел – 93 %	4 чел – 7%	0
<i>2</i>	Условиями жизни детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении	60	58 (97%)	53 чел – 91%	5 чел – 9%	0
<i>3</i>	Питанием детей	60	58 (97%)	45 чел – 78 %	13 чел – 22%	0
<i>4</i>	Режимом дня	60	58 (97%)	53 чел – 91%	5 чел – 9%	0
<i>5</i>	Интересом ребёнка к деятельности	60	58 (97%)	55 чел – 95%	3 чел – 5%	0
<i>6</i>	Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад №65»	60	58 (97%)	54 чел – 93 %	4 чел – 7%	0
<i>7</i>	Развитием вашего ребёнка	60	58 (97%)	54 чел – 93 %	4 чел – 7%	0

Пожелание одного родителя (законного представителя) режим работы учреждения - с 07ч30м.

XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МАДОУ.

Готовность персонала и воспитанников к своевременным и умелым действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации является одним из основополагающих условий для безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в целом.

В МАДОУ разработан и утвержден «Паспорт безопасности», «План тушения пожара», «Пожарная декларация».

В «Паспорте безопасности» указаны общие сведения о МАДОУ, определены действия персонала в критических ситуациях: при возникновении пожара, при угрозе взрыва, в случае срабатывания взрывного устройства, при землетрясении, при диверсионно-террористической акции. Также обозначены силы и средства охраны МАДОУ. Определены и указаны места возможного поражения. Составлен план участка МАДОУ, планы эвакуации, схема оповещения, служб и работников на случай ЧС, инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны, проводятся занятия по ПБ, учебная эвакуация.

В МАДОУ имеется вся необходимая нормативная документация по ГО и ЧС, разработаны рекомендации и памятки для персонала и родителей.

План мероприятий по обеспечению безопасности функционирования МАДОУ утвержден приказом по МАДОУ и является обязательным к исполнению всеми работниками.

С воспитанниками проводятся тренинги по эвакуации на случай ЧС два раза в год.

Установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, также имеется прямая связь на центральный пульт пожарной службы г. Магадана, в 2016 году установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения и система контроля доступа (домофоны).

XII. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

МАДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями образования и культуры посёлка Уптар:

- сотрудничество с МБОУ «СОШ №23». Целью сотрудничества является преемственность в работе, создание единого образовательного пространства;
- сотрудничество с Детской школой искусств. Цель сотрудничества - повышение уровня эстетического воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- сотрудничество с библиотекой - филиалом №6 МБУК г. Магадана «ЦБС». Цель сотрудничества - организация воспитательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей, приобщение их к культурным ценностям родного края.

С данными учреждениями заключены договора о сотрудничестве, разработаны планы мероприятий. Успешным было сотрудничество с МБОУ «СОШ №23».

Воспитатели отслеживали адаптацию детей-выпускников детского сада в 1-ом классе.

Цель сотрудничества с детской школой искусств выполнена. Все мероприятия способствовали повышению уровня эстетического воспитания детей.

Успешно было сотрудничество с детской библиотекой. В течении года на базе библиотеки проводились занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Благодаря сотрудничеству дети старшего дошкольного возраста с успехом адаптируются в социальном мире.

XIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ.

Финансовое обеспечение является основной составляющей в обеспечении пребывания детей в МАДОУ.

Издан приказ об учетной политике МАДОУ. Данный приказ регулирует организацию документооборота по финансовой деятельности.

Обслуживает МАДОУ Централизованная бухгалтерия департамента образования мэрии г. Магадана.

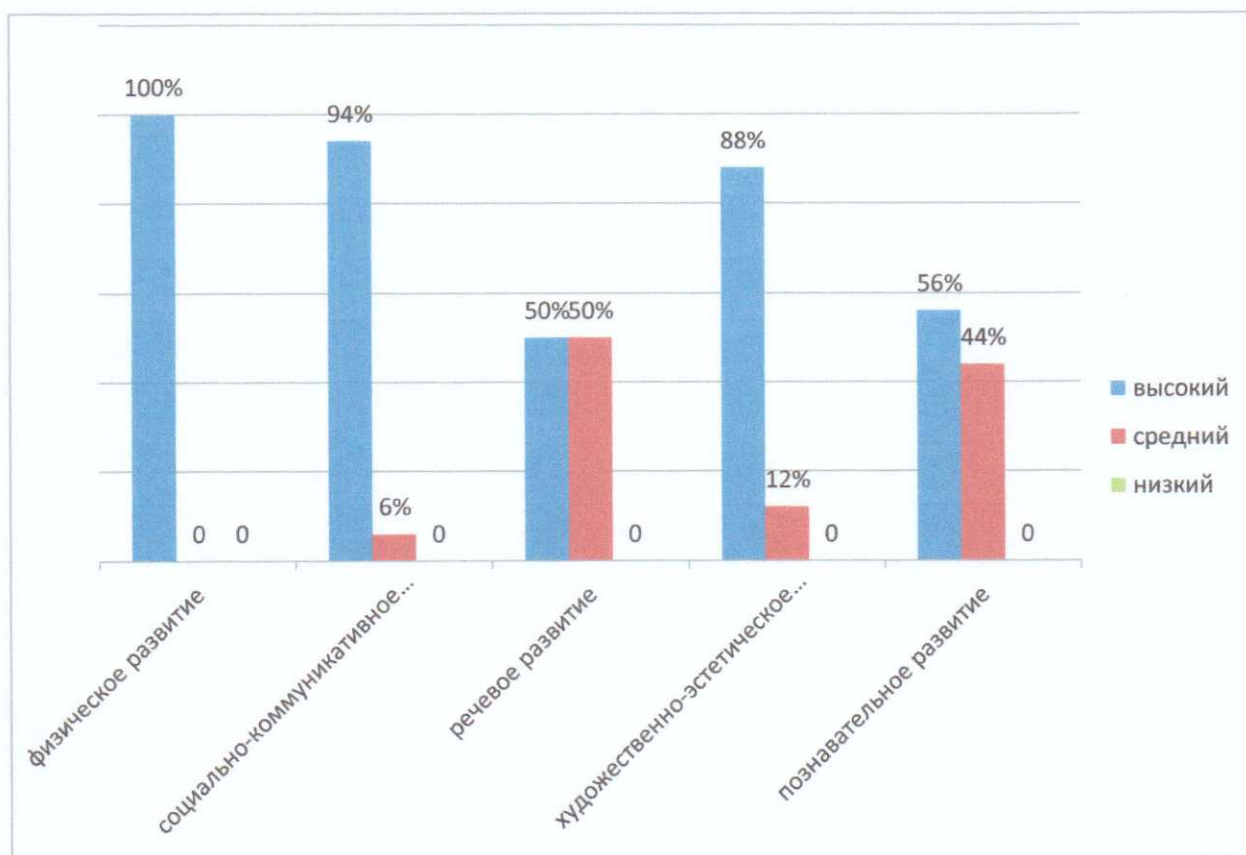
Финансирует ДОУ мэрия города Магадана, так как учреждение муниципальное.

В ДОУ действует комиссия по учёту и контролю за материальными ценностями. Контроль за финансовой деятельностью осуществляет заведующий. Два источника финансирования: региональный (ФМО) и муниципальный (2%), средства социальных партнеров.

ХІV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты диагностики по выполнению программы в 2020-2021 учебном году показали, Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе составило 100%.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группы показывают высокий уровень освоения детьми образовательной программы от 50% до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



ХV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ В 2022-2023 учебном ГОДУ.

На основании анализа деятельности МАДОУ в 2020-2021 учебном году на итоговом педагогическом совете было решено в 2021-2022 учебном году запланировать следующие основные задачи:

1. *Развивать у дошкольников нравственно – патриотические чувства, любовь к культурному наследию своего народа через проектную деятельность.*
2. *Продолжать формировать у дошкольников представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.*
3. *Совершенствовать работу педагогов по организации игровой деятельности, активизируя внимание на сюжетно - ролевых играх.*



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»

Федорова Наталья Александровна.